



**Základní škola, Tanvald, Údolí Kamenice 238,
příspěvková organizace**

adresa: Údolí Kamenice 238, PSČ: 468 41, JČO: 60 254 238,
tel: 483 394 085, e-mail: reditel@zshortan.cz, web: www.zshortan.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025



Zpracoval, předkládá a zodpovídá:
Mgr. Jan Kulháněk, ředitel školy

Jan Kulháněk

Předsedkyně ŠR: Bc. Hana Havlíčková

Hana Havlíčková

Schváleno ŠR dne 15. 10. 2025

V Tanvaldě 15. 10. 2025

Základní škola, Tanvald, Údolí Kamenice 238
příspěvková organizace
Tanvald 468 41
Tel.: 483 394 085
IČO: 60 254 238



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole - charakteristika školy**
- 2. Organizace studia**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy a údaje o DVPP**
- 4. Údaje o počtu žáků**
- 5. Údaje o počtu učeben**
- 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle stanovených cílů**
- 8. Primární prevence a řešení sociálně patologických jevů rizikového chování**
- 9. Spolupráce se sociálními partnery**
- 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 12. Údaje o výsledcích kontrol**
- 13. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole - charakteristika školy

Škola je zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola, Tanvald, Údolí Kamenice 238, příspěvková organizace. S účinností ode dne 1. 3. 2017 byla zastupitelstvem LK schválena Zřizovací listina čj. : ZL – 1/17 - Š, usnesení čj. 37/17/ZK ze dne 31. 1. 2017. Její sídlo je: Údolí Kamenice 238, Tanvald, 46841. Škola je právním subjektem od 1. 1. 1996. Zřizovatelem je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80. Do rejstříku škol byla zapsána dne 1. 1. 2005.

Usnesením Krajského soudu v Ústí nad Labem- pobočka Liberec F 32515/2006 F 33183/2006 - 53 v odd. Pr., vložce č. 621/2 se škola zapisuje do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí n/L k 5. září 2006 pod názvem: Základní škola, Tanvald, Údolí Kamenice 238, příspěvková organizace.

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy jsou: 7901C01 Základní škola; 7901B01 Základní škola speciální.

IČ: 60 254 238

Škola má odloučené pracoviště - Údolí Kamenice 331, Tanvald, 46841.

Škola sdružuje:

Základní škola	cílová kapacita	75 žáků
Školní družina	cílová kapacita	20 žáků
Školní jídelna	cílová kapacita	75 jídel (výdejna)

Statutárním orgánem organizace je ředitel školy Mgr. Jan Kulháněk

Volba do školské rady byla provedena: 2 zástupci z řad pedagogů dne 28. 8. 2024

2 zástupci z řad rodičů dne 10. 9. 2024

2 zástupci delegovaní RLK dne 1. 10. 2024

2. Organizace studia

Obecným cílem organizace (ZŠ) je poskytovat žákům základy všeobecného vzdělávání, které je připraví pro vstup do různých typů sekundárního vzdělávání. Výchovně vzdělávací proces probíhá v budovách čp. 238 a čp. 331. V souladu se školským zákonem ZŠ vyučuje podle Školního vzdělávacího programu názvem „Škola pro život“ pod čj. 320/2024 s účinností od 4. 9. 2024. Školní vzdělávací program prošel ICT revizí. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka probíhá dle § 51 zákona 561/ 2004Sb, vyhlášky č. 48/2005 Sb. Hodnocení žáka je součástí ŠVP a jako příloha Školního řádu. Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle ŠVP „Škola pro život“ pod č.j. 149/10 – dle RVP ZŠŠ 1. díl,

s účinností od 1. 9. 2010. Od školního roku 2024/25 se 1 žákyně vyučuje dle ŠVP ZŠ 2. díl pod č.j. 341/2024, s účinností od 4.9.2024, který je určen ke vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením. Organizace (ZŠ) poskytuje předškolní vzdělávání. Na škole je zřízena přípravná třída s logopedickým zaměřením. Děti se vzdělávají dle ŠVP PV, pod názvem ŠVP pro PV s logopedickým zaměřením pod č.j. 235/2019, s účinností od 1. 9. 2019.

Oproti loňskému školnímu roku došlo k nárůstu počtu přijatých dětí a prognóza je dále optimistická. Vzhledem k informacím ze škol v regionu se dá předpokládat, že počet žáků pro rok 2025 - 2026 poroste a bude třeba přikročit k dalším organizačním a personálním úpravám. K navýšení počtu žáků přispělo i otevření přípravné třídy pro děti v předškolním věku a s odkladem školní docházky. Na základě úspěchu z předchozích let se ve školním roce 2024 – 2025 od 1. 9. 2024 otevřela přípravná třída s 15 žáky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2024 - 2025 pracovalo na škole (fyzicky) celkem 12 pedagogických pracovníků, 5 asistentů pedagoga a 5 nepedagogických pracovníků.

Z pedagogických pracovníků bylo 8 třídních učitelů, 4 netřídní učitelé (v tom ředitel školy). Celkem činily přepočtené úvazky 10,27. Dále pracovaly na škole 2 vychovatelky ŠD na zkrácený úvazek - 0,6 a 0,4 a 5 asistentů pedagoga - úvazek 2,83 celkem.

10 učitelů je plně kvalifikovaných. Jedna učitelka pracuje jako výchovný poradce a je rovněž kvalifikovaná pro tuto funkci.

Pedagogičtí pracovníci naší školy se pravidelně zapojují do dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou kvalifikaci, zlepšovat výukové metody a reagovat na aktuální potřeby moderního vzdělávání. Vzdělávání probíhá různou formou podle preferencí jednotlivých učitelů – někteří dávají přednost online webinářům, které umožňují flexibilní zapojení bez nutnosti fyzické přítomnosti, zatímco jiní upřednostňují prezenční semináře či workshopy, které nabízejí možnost osobního kontaktu, praktického nácviku a výměny zkušeností.

Témata, kterým se pedagogové věnují, zahrnují například inovativní metody výuky, digitální technologie ve výuce, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo aktuální změny ve školské legislativě. Konkrétně webinářů v různém počtu se zúčastnilo 6 pedagogických pracovníků. Tři pedagogičtí pracovníci navštívili semináře zaměřené na inovace vzdělávání v konkrétních předmětech. Dva pedagogové byli na konferencích. Společně celá sborovna prošla semináři na komunikaci s rodiči, bezpečnost ve škole a na práci s dechem. Na dalším vzdělávání byla učitelka v přípravné třídě, která absolvovala

školení - stimulační program Maxík. Školní sociální pedagog se zúčastnil školení - Krizová intervence v pedagogické praxi.

Díky pravidelné účasti na těchto vzdělávacích aktivitách mohou učitelé obohacovat výuku, sdílet nové poznatky s kolegy a přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání na naší škole.

4. Údaje o počtu žáků

Ve školním roce 2024 - 2025 bylo v Přípravném ročníku zapsáno 18 dětí. V základní škole 65 žáků a ve speciální třídě 7 žáků. Příjímání dětí je prováděno dle platné legislativy v termínu od 1. do 30. dubna kalendářního roku. Jedná se o zápisy k povinné předškolní docházce do Přípravného ročníku a o zápisy k povinné školní docházce do 1. ročníku. Do Přípravného ročníku jsou zapsány děti na základě Doporučení PPP v Jablonci nad Nisou nebo SPC V Jablonci nad Nisou a Liberci. Žáci s přímým nástupem do 1. ročníku jsou přijímány na základě Doporučení školského poradenského zařízení. Spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou a SPC v Jablonci n/n a SPC v Liberci. V průběhu školního roku přijímáme žáky vyšších postupných ročníků, kteří neuspěli v hlavním vzdělávacím proudu a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení umožňující vzdělávání v našem typu školy.

Přijetí žáků je podmíněno:

- Souhlasem zákonných zástupců budoucího žáka
- Odborným posudkem a Doporučením PPP nebo SPC (od PO3)
- Kapacitou školy

5. Údaje o počtu učeben

Výchovně vzdělávací proces probíhal ve 13 - ti učebnách (v tom je zahrnuta tělocvična, dílny, pracovna dívek s cvičnou kuchyňkou, počítačová učebna a odborná učebna ICT s interaktivní tabulí), a to na 2 budovách č. p. 238 a č. p. 331. Dále je využíváno nové školní hřiště a školní pozemek se zahradou a záhony. Školní zahrada je udržována v rámci pracovního vyučování.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v přípravném ročníku probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PT) pod názvem S logopedickým zaměřením. Vzdělávací program je určen pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které

ještě nemají dostatečně rozvinuté schopnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do 1. ročníku. Konkrétně děti s odkladem školní docházky a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Cíle ŠVP v přípravné třídě:

- Vyrovnat dětem jejich vývojové rozdíly
- Posílit oblast školní zralosti – rozumové, řečové, sociální, emoční i fyzické schopnosti
- Ulehčit přechod z předškolního vzdělávání do základní školy

Naplnění stanovených cílů ŠVP PT u většiny dětí v přípravném ročníku se podařilo dosáhnout plánovaných očekávaných výstupů, zejména v oblasti rozvoje řeči, grafomotoriky, sebeobsluhy a sociálních dovedností. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá – účastnili se konzultací, společných akcí a byli pravidelně informováni o pokrocích svých dětí.

Ve školním roce 2024/25 bylo v přípravném ročníku zapsáno 18 dětí, (2 děti se odstěhovaly) z toho 8 dětí nastoupilo ve školním roce 2025/26 do 1. ročníku ZŠ. 5 – ti žákům PT byl udělen odklad školní docházky a 3 žáci nastoupili na základě Doporučení školského poradenského zařízení – PO3 do 1. ročníku naší školy.

Vzdělávání ve speciální třídě probíhá dle ŠVP pro žáky se středně těžkou mentální retardací – 1. díl – 6 žáků a dle ŠVP pro žáky s těžkou mentální retardací - 2. díl – 1 žákyně.

Cíle ŠVP ve speciální třídě

Cíle vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením vycházejí z jejich specifických vzdělávacích potřeb, kognitivních možností a sociálních schopností.

- Rozvoj osobnosti žáka
- Rozvoj komunikace a sociálních dovedností
- Rozvoj pracovních a praktických dovedností
- Rozvoj sebeobsluhy a samostatnosti
- Sociální a občanská orientace
- Rozvoj volnočasových zájmů a prožívání

Naplnění stanovených cílů ŠVP speciální třídy

Vzdělávání žáků probíhá v menší skupině s využitím speciálně pedagogických metod, alternativní augmentativní komunikace a názorných pomůcek a praktických činností. Cíle jsou naplňovány prostřednictvím individuálně přizpůsobené výuky. Výuka probíhá formou

praktických činností a názorného učení. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti, sebeobsluhy, sebedůvěry a sociální integrace žáků.

Vzdělávání žáků v základní škole probíhá dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV)

„Škola pro život“. Od 1. 9. 2023 vyučujeme na 1. stupni podle ICT revize a na 2. stupni od 1. 9. 2024 tzv. „novou informatiku“, která se objevuje ve všech vyučovacích předmětech. Pokud u žáka nelze dodržet učební plán v předepsaném rozsahu, vytváříme po dohodě s rodiči, školským poradenským zařízením a výchovným poradcem individuální vzdělávací plány. IVP jsou pravidelně vyhodnocovány a upravovány.

Cíle ŠVP na základní škole

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- Vést žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Učit žáky poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- Vést žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, aby uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Naplňování stanovených cílů ŠVP ZŠ. U většiny žáků cíle plníme. U některých žáků se i přes kolektivní úsilí pedagogů, vedení školy a rodiny naplňování cílů zcela nedaří. Naplňování cílů ŠVP je pravidelně projednáváno na pedagogických radách.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2024/2025 na SOU – učební obory typu „E“ odešlo 5 žáků. Na SOU – učební obory typu „H“ odešli 2 žáci. 1 žákyně nebyla na SOU přijata a 1 žákyně nepodala přihlášku ke vzdělávání na SŠ. (viz příloha – Závěrečná zpráva o činnosti výchovného a kariérového poradce). Absolventi naší školy nacházejí uplatnění především v systému odborného vzdělávání – učební obory typu „E“. Většina žáků po ukončení povinné školní docházky pokračuje ve studiu na OU v rámci Libereckého kraje – zejména SOŠ Jablonecká 999 Liberec, SŠŘS Jablonec nad Nisou a SOU Semily. Máme ale i úspěšné absolventy SOU Hubálov v oboru – opravář zemědělských strojů a absolventy SOŠ strojírenské ŠKODA AUTO Mladá Boleslav v oboru – strojírenské práce – automontážní

práce. Žáci si na OU dále rozvíjejí pracovní dovednosti a získávají profesní přípravu pro jednoduché pracovní činnosti. Obory jsou většinou tříleté a učňové získávají výuční list. Škola klade důraz na rozvoj pracovních a sociálních kompetencí, které vycházejícím žákům napomáhají k co největší míře samostatnosti a začlenění do společnosti.

8. Primární prevence ve škole a řešení sociálně patologických jevů rizikového chování

Minimální preventivní program se nám v tomto školním roce z velké části dařilo realizovat dle harmonogramu plánu. Primární prevence předcházení sociálně patologickým jevům probíhala ve školním roce 2024/2025 v rámci aktivit zařazených do plánu primární prevence a dále v rámci třídnických hodin zařazovaných průběžně do výuky zpravidla 1x týdně, vždy v návaznosti na aktuální problematiku v jednotlivých třídních kolektivech a s přihlédnutím k uskutečňovaným akcím školy. Specifická primární prevence je taktéž obsažena ve školním vzdělávacím programu.

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Velká pozornost byla v tomto roce věnována oblasti zdraví, oblasti prevence kouření a užívání návykových látek. Pravidelně zařazované projektové dny měly podpořit spolupráci mezi žáky, předcházet šikaně, přijímat zásady zdravého životního stylu a nabídnout možnosti vhodného využití volného času. Podařilo se zapojit žáky sedmého až devátého ročníku i do přípravy a vlastní realizace projektů. Navázali jsme též na intervenční programy a pokračovali v práci na vztazích v třídním kolektivu a komunikaci se žáky. Žáci druhého stupně se zúčastnili programu Revolution train a na něj navazujících akcí. Na II. stupni na program zaměřený proti užívání návykových látek reagovala i beseda s Policií České republiky. Žáci I. stupně si na besedě s PČR ujasnili oblast trestní odpovědnosti a bezpečnost při kontaktu s cizími lidmi.

Realizované programy primární prevence pro žáky:

- Handidesetiboj (program pro žáky se středním mentálním postižením)
- Adaptační výlety tříd
- Poznejme se – branné hry v přírodě
- Revolution train
- Halloweenské dny pro děti (welllbeing a duševní zdraví)
- Besedy s Policií ČR – Víme co nesmíme

- Jak se chováš, ptá se Mikuláš
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu
- Maškarní karneval
- Čarodějny wellbeingový den
- Projektový den – Fandíme a sportujeme – Jeden za všechny, všichni za jednoho
- Den dětí – sportovní aktivity na Malé Skále
- Intervenční programy v 7. a 4. + 5. ročníku
- Pomáháme zvířatům

Práce s dalšími cílovými skupinami

Velkým přínosem v oblasti primární prevence je práce sociální pedagožky. Podařilo se zlepšit spolupráci s rodiči a v návaznosti na toto i docházku žáků. Podílela se též na přípravě třídnických hodin i projektů pro rodiče a žáky.

Realizované programy pro rodiče:

- Branné hry v přírodě
- Den otevřených velikonočních dveří
- Den pro rodiče

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zajištění žáků se SVP vychází z odborné diagnostiky SPC a PPP. Na základě těchto doporučení škola poskytuje žákům speciálně pedagogickou podporu, popřípadě podporu asistenta pedagoga. U některých žáků – opět na základě Doporučení školského vzdělávacího zařízení je potřeba vypracovat Individuální vzdělávací plán. Zde jsou rozpracována podrobně podpůrná opatření – například úprava metod výuky, hodnocení, organizace výuky, individuální přístup a speciálně pedagogické metody. Důležitou součástí IVP je průběžné spolupráce s SPC nebo PPP. IVP je pravidelně vyhodnocován, popřípadě upravován podle potřeb žáka.

9. Spolupráce se sociálními partnery a programy, kterých jsme součástí

Naše škola aktivně spolupracuje s řadou institucí a organizací, které přispívají ke komplexní podpoře žáků i pedagogických pracovníků. Dlouhodobě udržujeme spolupráci s Městem Tanvald, zejména s odborem školství a oddělením sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), se kterými řešíme výchovné i sociální záležitosti týkající se našich žáků. Dále úzce

spolupracujeme s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a jeho detašovaným pracovištěm v Tanvaldu, a to zejména při volbě povolání, kariérním poradenství a při přechodu žáků na trh práce.

Neméně důležitá je spolupráce s neziskovými organizacemi, jako jsou Rodinné centrum Maják v Tanvaldě, Oblastní charita Most centrum Kotva nebo Sdružení Tulipán, které poskytují preventivní programy, sociální poradenství či podporu v oblasti duševního zdraví. V oblasti speciálně pedagogické péče a poradenství pravidelně využíváme služeb Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Jablonci nad Nisou a Speciálně pedagogických center (SPC) v Jablonci i v Liberci. Pro řešení náročnějších výchovných situací škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče Kvítka v Jablonci nad Nisou. Díky těmto partnerstvím můžeme žákům i jejich rodinám poskytovat efektivní a koordinovanou podporu.

Škola se v uplynulém období aktivně zapojila do několika rozvojových projektů, které přispěly ke zkvalitnění výuky a zlepšení podmínek pro vzdělávání. Jedním z nich byl projekt PROP (Podpora rovných příležitostí), jehož cílem bylo posílení inkluzivního vzdělávání a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla škola zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK I), který se zaměřoval na profesní rozvoj pedagogických pracovníků, podporu moderních metod výuky a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Na tento projekt navázalo pokračování v rámci OP JAK II, kde škola dále rozvíjí zavedené aktivity a využívá získané zkušenosti pro další zlepšení vzdělávacího procesu.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání neposkytuje.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola klade velký důraz na komplexní rozvoj osobnosti žáků, a proto aktivně doplňuje výuku o bohatý program mimoškolních aktivit. Zaměřujeme se na prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a snažíme se o úzkou spolupráci s rodiči.

- Kariérové poradenství a příprava na volbu povolání

Žáci devátých ročníků se v průběhu školního roku aktivně a cíleně připravují na přechod na střední školy a volbu budoucího povolání. V rámci kariérového poradenství jsme

realizovali řadu akcí, které jim pomáhají v orientaci na trhu práce a vzdělávání. Žáci se zúčastnili veletrhu vzdělávání EDUCA, Živé knihovny povolání v Jablonci nad Nisou a Festivalu řemesel v Liberci, kde získali přímý kontakt s nabídkou středních škol a učebních oborů. Beseda se zástupci Úřadu práce žákům přiblížila aktuální požadavky na trhu práce. Žáci během exkurzí ve firmách Škoda Auto Mladá Boleslav, Titan Multiplast ve Smržovce a Pekařství Mašek Tanvald měli možnost nahlédnout do pracovního prostředí.

- Primární prevence rizikového chování a wellbeing

V rámci primární prevence se žáci účastní řady vzdělávacích a zážitkových akcí zaměřených na bezpečí, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování. Navštívili jsme protidrogový vlak Revolution Train, kde se žáci seznámili s riziky závislostí formou interaktivního programu. Beseda s Policií ČR byla cílená na prevenci kriminality, kyberšikany a seznámení se s trestní odpovědností. Během třídnických hodin jsme pravidelně zařazovali aktivity zaměřené na wellbeing, kde se žáci učili zvládat běžný stres a pečovat o svou duševní i fyzickou pohodu.

- Školní tradice, kultura a poznávací exkurze

Školní rok je provázen řadou pravidelných akcí a tradic. K tradičním událostem patří návštěva divadelních představení, oslavy Halloweenu, příchod Mikuláše, anděla a čerta, a samozřejmě oblíbené vánoční besídky. Pro všechny ročníky jsou připraveny poznávací a zážitkové výlety (např. Dinopark nebo Zoo Liberec). Starší žáci 8. a 9. ročníku se vydali na poznávací exkurzi do Prahy, zaměřenou na prozkoumání historických míst hlavního města.

- Sportovní aktivity a spolupráce se SVČ Tanvald

Naši žáci se aktivně účastní regionálních sportovních soutěží, jako je Pohár běžce Tanvaldu (přespolní běh, atletický trojboj) a turnaje ve stolním tenisu, florbalu, fotbalu a závodech v běhu na lyžích. Pravidelně organizujeme vánoční turnaj ve stolním tenisu a přátelská utkání ve sportovních hrách se ZŠ Kamenná. Odměnou pro sportovce reprezentující školu je adrenalinový výlet na Laser game do Liberce.

Úzce spolupracujeme se Střediskem volného času Tanvald, které pro žáky připravuje pestrou nabídku aktivit, včetně keramického tvoření, výtvarných soutěží a možnosti návštěv tematických stezek (Svatováclavská, Listopadová, Čarodějnická, Den Země).

- Projektové dny a vzdělávání pedagogů

Pro dobrou atmosféru ve škole pravidelně organizujeme projektové dny. Cílem je, aby propojily žáky z různých tříd a ročníků, podpořily týmovou spolupráci a nabídly zážitkové učení. Mezi úspěšné projekty patřily: V přírodě se neztratíme (branná výchova), Den s Harry Potterem (čarodějnický wellbeing), Malá Skála (sjíždění řeky Jizery, jízda na koloběžkách, teambuilding). Pro udržení vysoké úrovně výuky se učitelé pravidelně účastní odborných školení a seminářů, aby si rozšiřovali své znalosti a mohli do výuky zavádět nové inovativní metody.

- Spolupráce s rodiči

Aktivně posilujeme vzájemné vztahy a spolupráci s rodiči prostřednictvím společných setkání v rámci školní družiny nebo celé školy. Mezi nejoblíbenější patří podzimní posezení spojené s tvořením a opékáním buřtů. Společně se scházíme při Dni otevřených dveří. Rodiče se aktivně účastní rozsvěcení vánočního stromu se zpíváním koled, které vnáší do školy krásnou sváteční atmosféru. Na závěr školního roku pořádáme Školní akademii, kde rodiče, prarodiče, žáci i učitelé vidí řadu krásných vystoupení jednotlivých. Celé setkání vyvrcholí loučením s devátou třídou, doprovázené promítáním vzpomínkových fotografií.

12. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024 – 2025 nebyla provedena žádná z kontrol.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2024 je uvedeno ve Zprávě o činnosti školy za rok 2024.